

Martedì 24 febbraio 2026, ore 9-12, CC, Seminario di Informatica *Nuove frontiere tecnologiche: Industrial Internet of Things e Intelligenza Artificiale* con Sabrina Sicari (UI), Davide Tosi (UI) e Alessandra Rizzardi (UI), a cura di Stefania Barile (CII) e Sabrina Sicari (UI) in collaborazione con Caterina Stallone (Istituto Superiore “J.M. Keynes” di Gazzada).

Lunedì 2 marzo 2026, ore 9-13, CC, inaugurazione della mostra delle carte d’Archivio di *Gilbert Simondon: un individuo nel suo ambiente* con Giovanni Carrozzini (CII), *Gilbert Simondon filosofo delle tecniche: l’uomo che sussurrava alle macchine*.

Martedì 10 marzo 2026, ore 15-17, Presentazione del libro di **André Tosel Sulla crisi storica del marxismo** (Mimesis Edizioni, Milano-Udine 2025), con Sergio Dalmasso e Fabio Minazzi (UI).

Venerdì 17 aprile 2026, ore 11-13, LS, Conferenza per le classi quinte di Gianluca Introzzi (Università di Pavia) su *Enrico Persico e la diffusione della meccanica quantistica in Italia* con un intervento di Simona Alagia (Liceo Scientifico “G. Galilei” di Erba-Como) su *Piero Caldirola*.

Venerdì 24 aprile 2026, ore 11-13, LS *La rivoluzione sul pianeta sbagliato*, presentazione, con gli Autori, del romanzo *Decennio rosso* di Paolo Margini e Massimo Battistaldo (VJ Edizioni 2025), partecipano Dino Vanetti e Fabio Minazzi.

Venerdì 15 maggio 2026, ore 9-13, GP, *Festival della Filosofia dei Giovani Pensatori* a cura di Stefania Barile e Fabio Minazzi (CII).

Venerdì 22 maggio 2026, ore 9-12, GP, *Festival della Filosofia dei Giovanissimi Pensatori* a cura delle insegnanti del progetto *Filosofare con i bambini* (CII).

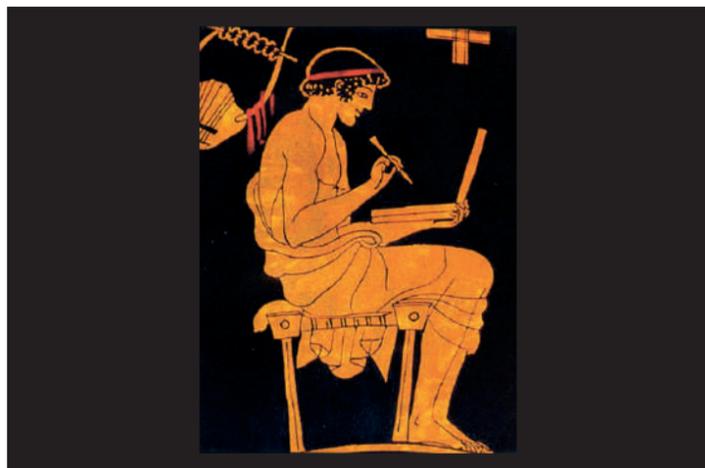
Martedì 19 maggio 2026, ore 9:30-13:30, Aula Magna del Chiostro di S. Abbondio a Como, e **martedì 26 maggio 2026, ore 9:30-13:30 GP**, *Seminario* di presentazione degli elaborati degli studenti partecipanti al Concorso del progetto *RigeneraBene*.

Venerdì 29 maggio 2026, ore 10-12, Auditorium di Rescaldina, *Festival della Filosofia dei Giovanissimi Pensatori* dell’I.C. “A. Manzoni” di Rescalda, a cura di Francesca Sgambelluri (CII)

Maggio-giugno 2026, Festival della meraviglia, con interventi di Fabio Minazzi (UI), di Frank Raes (JRC Ispra) e dei *Giovani Pensatori*, in collaborazione con il *Museo delle Tecnologie dell’Antropocene* di Laveno Mombello.

Concorso cinematografico “Ripensare oggi Marx”

Premio a filmmaker dai 14 ai 19 anni, rivolto alle Scuole Secondarie di Secondo Grado



Premio *junior* a filmmaker delle Scuole Secondarie di Primo Grado
Premio *fuori concorso* a filmmaker delle Scuole Primarie
a cura di Giovanna Brebbia (CII)

Progetti a cura della Commissione Legalità del Centro Internazionale Insubrico coordinata da *Stefania Barile (CII)*

Progetto/Concorso RigeneraBene (II edizione, novembre 2025 - luglio 2026)
rivolto agli studenti delle scuole secondarie
a cura del Tavolo interdipartimentale *RigeneraBene* per l’uso sociale dei beni confiscati in collaborazione con i Dipartimenti DiSTA, DiDEC e DiECO dell’Università degli Studi dell’Insubria e con LIBERA (Varese), UCIIM (Como) e le ACLI provinciali di Varese e di Como con visite e laboratori nei beni confiscati del territorio e una *Summer School* di diritto amministrativo sulle funzioni dell’Agenzia Nazionale

Progetto Teatro e Legalità
per le scuole secondarie a cura di Massimo Caponnetto e Simona Barberio (UCIIM-Como) con la partecipazione di Samantha Peroni (psicopedagogista) promosso dall’Associazione RAGAZZIGENERAZIONEZ Concorso Antonino Caponnetto *L’albero dei Pensieri sulla Legalità* per le scuole primarie e secondarie di primo grado con il patrocinio di UCIIM Como

Service-Learning Università e Territorio: per un’Università a servizio della collettività in collaborazione *con il Corso di laurea in Storia e Storie del mondo contemporaneo Mechri / Laboratorio di filosofia e cultura.*

L’obiettivo è finalizzato a coinvolgere gli studenti universitari in un’attività che combina il servizio alla comunità e l’apprendimento accademico in tre possibili contesti di attuazione nel territorio provinciale: *Tutoraggio* nell’ambito delle scuole secondarie di primo grado e il primo biennio di quelle di secondo grado, insegnando il metodo di studio della storia e condividendo con i docenti dei Consigli di Classe progetti didattici di approfondimento sulla storia anche attraverso l’uso dei *new media* digitali; *Progetto di studio* sul problema del *Parlamento mondiale* e sul *problema della criminalità organizzata di stampo mafioso* da condividere anche con gruppi di studenti provenienti dalle Classi del Triennio delle scuole secondarie di secondo grado con una restituzione seminariale in ambito universitario; *Progetto teatrale EquiLibri: Giovani Pensatori, come ci pensiamo tra 20 anni?*, a cura dell’associazione *No.Mi.* e sviluppato con il Centro Universitario Teatrale Insubria APS (CUT) dell’Università degli Studi dell’Insubria; Percorso di *Mi Aspetto rispetto: educazione all’affettività e al rispetto del sé e dell’altro* con le classi Terze delle Scuole secondarie di primo grado di Ispra e di Angera a cura dell’Associazione *#lasolastrada* con gli esperti di *CoopAttivaMente* di Como in collaborazione con il Comitato Genitori; Progetto interdisciplinare di filosofia e musica *Mousiké: filosofie della performance*, laboratori di pratiche performative per lo sviluppo del talento dei Giovani Pensatori, in collaborazione con l’Associazione Casa della Musica di Como.

Legalità come prassi per le Scuole Secondarie di primo e secondo grado per Percorsi per Competenze Trasversali e per l’Orientamento ed Educazione Civica in collaborazione con CROSS-UniMi, Associazioni ambientaliste di Varese e Amministrazioni locali

novembre 2025 - maggio 2026: dalla co-progettazione *Tavolo Biodiversità, salute e sostenibilità per un’educazione ambientale* delle scuole e delle associazioni e movimenti ambientalisti del Comune di Varese alle attività formative di *Varese-BiodiverCity* e *Varese-BiodiverCity Inclusive*: laboratori sulla sostenibilità ambientale e sociale nelle scuole afferenti alle attività del Laboratorio di *civic engagement Legalità come prassi*. Alle scuole secondarie di secondo grado tale progetto viene riconosciuto come PCTO, Educazione Civica e Orientamento.

novembre 2025 - maggio 2026: *Parlamento mondiale*: laboratori per la formazione di una coscienza globale. In questo progetto rientra lo studio del fenomeno mafioso, della *Shoah* e della violenza di genere. Alle scuole secondarie di secondo grado tale progetto viene riconosciuto come PCTO, Educazione Civica e Orientamento.

novembre 2025 - maggio 2026: *EDU(I)CARE. Legalità, Social media, Volontariato* a cura delle ACLI provinciali di Varese in collaborazione con la Commissione Legalità del CII, LIBERA-coordinamento di Varese, la Fondazione don Milani e la Fondazione La Sorgente: 1. Criminalità organizzata di stampo mafioso, in collaborazione con LIBERA Varese; 2. Comunicazione digitale, in collaborazione con Roberto Salvato (*Phigital Education*); 3. Prosocialità, in collaborazione con le ACLI provinciali di Varese e le Associazioni di volontariato di Varese. Alle scuole secondarie di secondo grado questi progetti vengono riconosciuti come PCTO, Educazione Civica e Orientamento.

Filosofare con i bambini
Coordinatrice del progetto: Graziella Segat (CII)
(Istituto Comprensivo “Don Guido Cagnola”,
Gazzada Schianno)

Comunità di Pratica per la didattica della Shoah
a cura di Fabio Minazzi (UI) e di Stefania Barile (CII)

Tavolo di lavoro per condividere strategie didattiche di apprendimento per un approccio storico-critico sulla storia, filosofia e sulla *Didattica della Shoah*, in collaborazione con la Società Filosofica Italiana sezione varesina, con i *Graduates* di Yad Vashem, i Referenti della Fondazione CeDEC, della Fondazione GaRiWo, il Comitato Scientifico Provinciale delle *Pietre d’Incanto* di Monza e Brianza, dell’Associazione Casa della Resistenza di Fondotoce e dell’Istituto Storico della Resistenza e della Società contemporanea del Novarese e del Verbano-Cusio-Ossola “Piero Fornara” di Novara.

Filosofia per tutti
Progetto radiofonico dei Giovani Pensatori
in collaborazione con Radio Missione Francescana,
coordinamento e conduzione a cura di Stefania Barile (CII),
<http://www.rmfi.it/filosofia-per-tutti>

Da settembre a giugno la trasmissione radiofonica *Filosofia per tutti* propone: lettura e commento dei *Classici* del pensiero filosofico *La volontà di credere e altri saggi* (1896) di William James (Iduna Editore nel 2025), a cura di Paolo Giannitrapani (CII) e *Il mio credo pedagogico* (1896) e *Scuola e società* (1899) di John Dewey, (La Nuova Italia Editrice Firenze 1966 e 1953), a cura di Stefania Barile; incontri e interviste (anche in podcast dalla homepage del sito RMF) con i protagonisti degli eventi organizzati dal CII, a cura di Stefania Barile. Le trasmissioni andranno in onda il venerdì alle ore 14:20 con replica il lunedì alle ore 21:30.
<http://www.rmfi.it/frequenze>

Radio Navigators
Progetto radiofonico dei Giovanissimi Pensatori per una filosofia “navigante”
in collaborazione con Radio Missione Francescana a cura di Francesca Sgambelluri (Istituto Comprensivo “Alessandro Manzoni”, Rescalda-MI) *Curiosi Navigators* della scuola primaria esplorano fantasie e dubbi eterni, offrendo nuove emozioni con la lettura dei *Classici* del Logos.



Università degli Studi dell’Insubria
Centro Internazionale Insubrico “C. Cattaneo” e “G. Preti”
Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate
Corso di laurea triennale in *Storia e Storie del mondo contemporaneo*
Insegnamenti di *Storia e Filosofia della scienza, Filosofia della storia, Linguaggi del pensiero e Antropologia filosofica*
Commissione Legalità del *Centro Internazionale Insubrico*
col patrocinio istituzionale
dell’Ufficio Scolastico territoriale di Varese
del Comune di Varese, della Provincia di Varese
della Società Filosofica Italiana - sezione di Varese
e del Laboratorio di filosofia e cultura *Mechri*

La storia nella scienza La scienza nella storia

XVII progetto dei Giovani Pensatori



Giovane pensatore greco con Pc?

www.dista.uninsubria.it/centrocattaneopreti

Edizione mista/in presenza e online
Prenotazione all’indirizzo sbarile@uninsubria.it

Anno Accademico 2025/2026

La storia nella scienza, la scienza nella storia

Sulla diciassettesima edizione del progetto dei Giovani Pensatori

Il titolo e l'argomento di questa XVII edizione del progetto dei *Giovani pensatori* è "rubato" al Collegio Universitario "Alessandro Volta" di Pavia, giacché questa intitolazione ci riporta, immediatamente, e con indubbia incisività concettuale, ad un nesso costitutivo che contraddistingue tanto la conoscenza umana del mondo quanto la storia stessa di questa conoscenza e, quindi, anche la storia complessiva dell'*homo sapiens sapiens*. Naturalmente non va trascurato come l'organamento complessivo della scuola italiana non vada affatto in questa direzione. Per quale motivo? Proprio perché la scuola italiana - che tanto ancor oggi deve alla grande riforma scolastica voluta da un pensatore fascista come Giovanni Gentile ed imposta dalla dittatura - è stata pensata in modo esattamente opposto, che tende, quindi, a separare la *conoscenza* dalla *dimensione storica*.

Il che spiega, per esempio, il contrasto metodologico di fondo che contraddistingue lo studio e l'insegnamento delle discipline umanistiche e delle discipline scientifiche nelle nostre scuole, d'ogni ordine e grado. Per quale ragione? Sostanzialmente perché si dà praticamente per "scontato" che le discipline scientifiche non possano essere studiate ed insegnate come le discipline umanistiche. Quest'ultime sembrano infatti richiedere una sia pur minima "contestualizzazione" storica (per esempio non si può comprendere *L'infinito* di Leopardi ignorando la biografia intellettuale del grande recanatese, il preciso contesto storico in cui si è realizzata la sua opera poetica ed anche le principali interpretazioni che sono state proposte dei versi di questa straordinaria lirica). Di contro, quando si spiega una formula matematica, una legge fisica, un teorema geometrico oppure, ancora, una conoscenza chimica (ma il rilievo vale, più in generale per tutte le discipline scientifiche) si può prescindere dal preciso contesto storico-concettuale in cui quella legge è stata concepita, con la conseguenza che non interessa neppure conoscere chi abbia elaborato quella legge o quel principio, etc.

In tal modo quando si insegnano le scienze si corre il rischio di trasmetterle e di farle studiare solo ed unicamente nel loro aspetto prettamente *algoritmico, calcolistico e pratico*, delineando un "addestramento" all'uso effettivo di queste formule e di questi principi. In tal modo il nesso tra storia e scienza non solo non è studiato e considerato, ma viene senz'altro posto in *non cale*, come se costituissero un aspetto del tutto irrilevante per la ricerca scientifica. Donde la contrapposizione tra una cultura umanistica che non può mai prescindere dalla dimensione storica e una cultura scientifica che potrebbe invece fare a meno di ogni "contestualizzazione" storica. Il che poi determina, a sua volta, un'altra conseguenza, altrettanto pregiudiziale e dogmatica, ovvero quella in virtù della quale i più sono convinti che la scienza non sia in grado di pensare (secondo quanto insegnava un filosofo nazista come Heidegger per il quale *die Wissenschaft denkt nicht!*), mentre la capacità di saper pensare apparterrebbe unicamente, e in via esclusiva, alle discipline umanistiche (e a quelle filosofiche, in particolare).

Al contrario, questo XVII ciclo di incontri, lezioni, simposi, laboratori *et similia* qui annunciati scaturisce da una convinzione

affatto opposta a quella heideggeriana e gentiliana. Perché? per il semplice motivo che non solo si ritiene che la scienza sia in grado di pensare, ma si è anche convinti che il *pensiero scientifico* non sia certamente un pensiero debole, bensì un *pensiero forte*, anzi fortissimo. Per quale motivo? In primo luogo perché l'approfondimento critico delle nostre conoscenze consente di migliorare, progressivamente, *step by step* la casetta dell'uomo sulla terra, offrendogli nuove conoscenze che hanno inevitabilmente dilatato anche la sua stessa libertà di scelta e di vita.

Ma, in secondo luogo, la consapevolezza dell'intimo nesso sussistente tra la conoscenza umana e la sua progressiva rettificazione critica ci pone di fronte a delle conoscenze che non possono mai essere isolate dal preciso contesto storico in cui sono state pensate e concepite. Il che vale, più in generale, anche per la conoscenza in quanto tale, perché quest'ultima vive sempre della sua stessa possibilità di costituire una *continua integrazione critica* del precedente patrimonio conoscitivo. La scienza vive e si sviluppa proprio grazie a questa sua *capacità critica di saper riflettere criticamente su qualsiasi risultato conoscitivo* per mostrarne le eventuali sue insufficienze, la sua parzialità e, quindi, anche la necessità di saper elaborare nuove e più feconde teorie del mondo materiale.

La scienza vive di questa *criticità immanente* e sempre aperta ed operante a 360 gradi, avendo, appunto, la forza di saper rimettere in discussione qualsiasi risultato conoscitivo. Nella scienza l'autorità non ha alcun ruolo. Una legge non è infatti vera perché è stata formulata da Galileo o da Einstein. Al contrario, una legge ci appare vera perché *attualmente* non siamo in grado di elaborare un differente discorso in grado di farci scorgere le insufficienze del precedente nostro modo di argomentare. Ma se la scienza si basa allora, essenzialmente, su questa sua straordinaria *capacità critica*, allora è agevole scorgere anche i profondi nessi che sempre intrecciano la storia della conoscenza con la storia dell'uomo, più in generale. Infatti la conoscenza scientifica non configura mai nulla di metafisicamente *assoluto*, bensì sempre qualcosa di scientificamente *oggettivo*, ovvero che risulta tale *entro determinati confini concettuali*. Ma cambiando questi ultimi, inevitabilmente cambieranno anche i risultati conoscitivi. proprio perché la conoscenza umana è paragonabile - per dirla con Otto Neurath - ad una nave che va costantemente riparata durante la sua navigazione. Per l'uomo non è mai possibile approdare ad un porto sicuro per trarre la nave a riva e poterla aggiustare con tutta comodità. Al contrario, la nostra flebile navicella della conoscenza può e deve essere riparata, rettificata ed approfondita *mentre stiamo navigando*. Questa la sfida del sapere umano che non veicola l'ansia metafisica dell'"eternamente vero", ma che si accontenta di conoscenze delimitate, parziali, finite, sempre rivedibili e criticabili, che ci aiutano a meglio intendere la nostra stessa collocazione su un piccolo pianeta come la Terra che ruota attorno ad una grande stella come il Sole, essendo entrambi inseriti in una delle infinite galassie dell'infinito universo. Proprio entro queste infinite immensità si "annega" il pensiero dell'uomo, con la speranza, *à la* Leopardi, che il naufragare in questo mare infinito possa essere *dolce*.

Fabio Minazzi
Ordinario di Filosofia della scienza

PROGRAMMA

Lunedì 1 settembre 2025, ore 11:30, LS presentazione dei volumi: *Giuliano Brogginì, Scrivere la verità. Percorsi teoretici tra logica e fenomenologia*, Prefazione di Fabio Minazzi, *Introduzione* e cura di Marina Lazzari; *In memoria di Giuliano Brogginì*, a cura di Rita Bartolini (Varese 2025) e illustrazione della Borsa di studio in ambito filosofico "Giuliano Brogginì", a cura di Rita Bartolini.

Sabato 4 ottobre 2025, ore 10-13, Palazzo Verbania di Luino, *L'Epistolario Banfi - Sereni*, intervengono Fabio Minazzi, Amedeo Anelli, Daniela Marcheschi e Barbara Colli con il coinvolgimento degli studenti dei Licei "V. Sereni" di Luino.

Martedì 7 ottobre 2025, ore 10-12, PalaInsubria, *Campus universitario* di Varese, *Professione Sport: superare ostacoli verso nuovi orizzonti* con Marco Fantasia (RAI Sport), Autore di *Qui e ora. Come la nazionale femminile di pallavolo si è coperta d'oro* (Lab DFG, 2024), in occasione dell'inaugurazione del nuovo ordinamento del Corso di Laurea in *Scienze Motorie* per l'anno accademico 2025/2026, a cura di Andrea Moriondo (UI) e di Stefania Barile (CII).

Giovedì 16 ottobre 2025, ore 9-11, CC, *Lectio magistralis* di Fabio Minazzi, *Il presente come storia: dalla Pace perpetua di Kant alla sfida del diritto internazionale*.

Sabato 18 ottobre 2025, ore 11-12, Libreria UBIK, Piazza del Garibaldino, Varese, *Presentazione* del libro di *Adriano Patti, Dal silenzio alla parola*, prefazione di S. Chialà, Ed. Qiqajon 2025, a cura di Veronica Ponzellini con gli studenti delle Classi 5^A e 5^C del Liceo Scientifico "G. Ferraris" di Varese.

Giovedì 30 e venerdì 31 ottobre 2025, ore 9-18, CC, Convegno Internazionale *Ripensare oggi Karl Marx scienziato e rivoluzionario*, con interventi di Marcello Musto (York University di Toronto), Stefania Barile (CIII), Riccardo Bellofiore (Università degli Studi di Bergamo), Florinda Cambria (UI), Roberto Fineschi (Università di Urbino), Fabio Minazzi (UI - CII), Maria Turchetto (Università Ca' Foscari di Venezia), Pierdaniele Omodeo (Università Ca' Foscari di Venezia), Paolo Bellinazzi (Università degli Studi di Urbino Carlo Bo), Guido Liguori (Università della Calabria), Vittorio Morfino (Università degli Studi Milano-Bicocca), Stefano Petrucciani (Sapienza Università di Roma), Stefano G. Azzarà (Università degli Studi di Urbino Carlo Bo).

Venerdì 7 novembre 2025, ore 15-19, CC, *Bíos theôrêtikós e bíos praktikós, Festschrift* per i settant'anni di Fabio Minazzi, a cura di Stefania Barile (CII), Florinda Cambria (UI) ed Elisabetta Scolozzi (CII) con interventi di Alberto Coen Porisini, Evandro Agazzi, Carlo Sini, Dario Generali, Marina Lazzari, Paolo Giannitrapani e con la musica di Kingsley Elliot Kaye. Segue rinfresco.

Venerdì 21 novembre 2025, ore 9:30-13:30, Aula Magna del Chiostro di S. Abbondio a Como, e **venerdì 28 novembre 2025**, CC, Conferenza formativa del progetto/concorso di idee

RigeneraBene per un recupero etico dei beni confiscati alle mafie funzionale ad una rigenerazione urbana, a cura del Tavolo interdipartimentale *RigeneraBene* dell'Università degli Studi dell'Insubria per l'assegnazione dei beni confiscati alle mafie tra Como e Varese.

Martedì 25 novembre 2025, ore 9-12, CC, Giornata mondiale contro la violenza sulle donne: *Hate Speech: parlare con odio, anche sui social*, relazione di Raffella Petrilli (Università degli Studi della Tuscia) con interventi di Sabrina Ditaranto (Tribunale per i Minorenni di Milano), Valerie Moretti (CoopAttivamente) e Stefania Passiu (Associazione SiCura). Modera Stefania Barile (CII).

Mercoledì 3 dicembre 2025, ore 17, Libreria UBIK, Piazza del Garibaldino, Varese, *Presentazione del volume: Antonia Pozzi, 1934-1937 un album banfiiano*, a cura e con uno studio critico di Fabio Minazzi (Mimesis Edizioni, Milano-Udine 2025) con interventi di Marina Lazzari ed Elisabetta Scolozzi.

Gennaio-marzo 2026, Corso di Economia e Finanza (5 lezioni con laboratori e project work) presso LS, con interventi di Francesco Figari (già UI, Unipo), Chiara Gigliarano (già UI, LIUC-Castellanza), Brizio Castrignanò (Osservatorio del Mercato del Lavoro-Provincia di Varese). Coordinamento Stefania Barile (CII) e Cristina Ceccone (CII) in collaborazione con Debora Picozzi e Vincenza Tondi (referenti PCTO e Educazione Civica del Liceo "Ferraris").

Venerdì 16 gennaio 2026, ore 9:30-11:30, "Sala ENAIP Factory" di Cantù, e **venerdì 23 gennaio 2026**, LS, *Giornata di studio* del progetto/concorso di idee *RigeneraBene* per un recupero etico dei beni confiscati alle mafie funzionale ad una rigenerazione urbana, a cura del Tavolo interdipartimentale *RigeneraBene* dell'Università degli Studi dell'Insubria per l'assegnazione dei beni confiscati alle mafie tra Como e Varese.

Venerdì 30 gennaio 2026, ore 9-12, CC, *Giornata della Memoria*, a cura di Stefania Barile (CII) e Fabio Minazzi (UI) in co-progettazione con la Fondazione CDEC di Milano, con interventi di Liliana Picciotto (storica della *Shoah*), Antonino Salerno (autore di *Un genocidio chiamato Olocausto. Eresie ed ortodossia a confronto*, Mimesis Edizioni, Milano-Udine 2025) e Patrizia Baldi (referente della Sezione didattica-CDEC di Milano).

Sabato 31 gennaio 2026, ore 17, Libreria UBIK, Piazza del Garibaldino, Varese, *Presentazione del volume L'Archivio di Antonia Pozzi* (Mimesis, Milano-Udine 2025) con interventi di Onorina Dino (Suore del Preziosissimo Sangue a Monza), Marina Lazzari (CII), Fabio Minazzi (CII) ed Elisabetta Scolozzi (CII).

Venerdì 20 febbraio 2026, ore 11-13, LS per le Classi Quinte *Spazio, tempo e spaziotempo da Aristotele ad Einstein* di Gianluca Introzzi (Università degli Studi di Pavia).

CONTATTI

prof. Fabio Minazzi, Professore Ordinario di Filosofia della scienza e Direttore Scientifico del *Centro Internazionale Insubrico*, DiSTA-Università degli Studi dell'Insubria, Via Dunant 7, Varese, tel. 0332.217538, cell. 340.6770887, fabio.minazzi@uninsubria.it

prof.ssa Stefania Barile (CII), co-coordinatrice del progetto *Giovani Pensatori*, tel. 0332.217538, sbarile@uninsubria.it

prof.ssa Cristina Ceccone (CII), Coordinatrice del *Corso di Logica* presso il Liceo Scientifico "G. Ferraris" di Varese, tel. 0332.217538

prof. ssa Graziella Segat, coordinatrice del progetto *Filosofare con i bambini*, graziella.segat1963@libero.it

prof.ssa Francesca Sgambelluri (CII), del progetto *Radio Navigators*

prof. Paolo Giannitrapani (CII), Collaboratore del *Centro Internazionale Insubrico*, tel. 0332.217538

prof.ssa Marina Lazzari (CII), Collaboratrice del *Centro Internazionale Insubrico* tel. 0332.217538, marina.lazzari@uninsubria.it

prof.ssa Veronica Ponzellini (CII), Referente del progetto *Filosofia in Podcast*

prof.ssa Elisabetta Scolozzi (CII), Collaboratrice del *Centro Internazionale Insubrico*